



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00835EF2C6A32FFBDD2DEA144A843C49DD

Владелец: Валиева Венера Марсовна

Действителен с 15.01.2025 до 10.04.2026

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Куакбашская основная общеобразовательная школа»

муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

МБОУ «Куакбашская ООШ» МО «ЛМР» РТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Куакбашская ООШ»

МБОУ «Куакбашская ООШ»

Валиева В.М.

Приказ №36 от 28.03.2026 г.

протокол №5 от 28 марта 2026 г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куакбашская ООШ»
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ I

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куакбашская основная общеобразовательная школа» муниципального образования Республики Татарстан МБОУ «Куакбашская ООШ» МО «ЛМР» РТ
Руководитель	Валиева Венера Марсовна
Адрес организации	423275.РТ, Лениногорский район, с. Куакбаш, ул. Советская, 3а
Телефон, факс	((85595) 3-63-06
Адрес электронной почты	Valieva.VM@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" РТ
Дата создания	1986
Лицензия	серия 16Л 01 № 0004778, регистрационный номер 8744 от 07 октября 2016 г., срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0001129, регистрационный номер 4016 от 30 ноября 2016 г., срок действия - бессрочно.

Основным видом деятельности МБОУ «Куакбашская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ «Куакбашская ООШ»(далее – Школа) расположена в село Куакбаш Лениногорского района РТ. 100% (36) живут в с.Куакбаш.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения::

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: родной (татарский)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	24

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 39 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «Куакбашская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить

новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2025 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Куакбашская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Куакбашская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-9 х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Куакбашская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Куакбашская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «Куакбашская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»– 100 процентов педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по / «Работа с родителями», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- недели;

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
3. Приобщение детей к культурному наследию;
4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни;
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
6. Экологическое воспитание;
7. Организация педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержка семейного воспитания;
8. Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время.

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

1. Духовно-нравственное воспитание и приобщение детей к культурному наследию:

- посещение кинофильмов, театров, выставок, музеев, цирковых программ;
- организация работы объединений дополнительного образования « Бию көе», «Умелые ручки», «Поиск и творчество», «Мой мир».
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района и республики;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- организация выставок рисунков, плакатов, стенгазет и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по профилактике правонарушений, вредных привычек и правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

2. Гражданско-патриотическое воспитание:

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, ветеранами афганской войны.
- посещение музея Боевой Славы, проведение уроков Мужества, классных часов, внеклассных мероприятий посвященные памятным датам.
- организация и проведение Дня Защитника Отечества; Дня Победы, Дня Солидарности и согласия, Дня Конституции РФ и РТ, Дня России и других государственных праздников.
- организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы;
- организация работы отряда Юнармия и тимуровского отряда;
- организация волонтерской работы;
- проведение и участие в акциях и конкурсах, флэш-мобах, посвященное 79-летию Великой Победы.

3. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни:

- работа спортивных секций «Хоккей», «Национальная борьба» и кружков «Бадминтон», «Подвижные игры».
- веселые старты, сдача норм ГТО, «Зарница», спортивно-оздоровительный месячник, осенние,

- зимние и весенние спартакиады, «А ну-ка, парни», семейные спортивные праздники;
- веселые старты по классам;
- утренняя гимнастика, подвижные перемены;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, гражданской обороны;
- проведение школьных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне района и республики;
- проведения Дней Здоровья;
- участие в акциях, конкурсах, спартакиадах.

4. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание:

- классные часы, беседы, круглые столы, встречи по профориентации;
- посещение учебных заведений;
- уборка территории школы, села, родников и ручей;
- экологические субботники; посадка леса; сбор макулатуры;
- организация и проведение экологических акций «Кормушка», «Скворечник», «Подснежник», «Чистый двор».
- встреча студентами, представителями различных учебных заведений.
- дизайн пришкольного участка; работа на пришкольном участке.
- праздники урожая, выставки, оформление стендов.
- участие в природоохранных акциях, месячниках, конкурсах.
- проведение экологических уроков, мероприятий.

6. Организация педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержка семейного воспитания:

- Общешкольные и классные родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков;
- лекции по половому воспитанию подростков;
- встречи с участковым инспектором.
- родительский всеобуч;
- вечерние рейды совместно с родителями.

7. Профилактика правонарушений:

- классные часы, беседы, лекции, круглые столы по профилактике правонарушений и вредных привычек;
- участие в акциях, декадах, месячниках;
- вечерние рейды;
- просмотр и обсуждение фильмов;
- индивидуальная работа с детьми «группа риска»;
- совместные мероприятия с участковым инспектором;
- работа совета профилактики, профилактического отряда.

Гражданско-патриотическое воспитание

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика.

Школа работает по программе «Патриотическое воспитание». Большую роль в воспитательной работе школы занимает воспитание патриотизма, воспитание любви к малой и большой Родине, которая нуждается в заботе и защите. Основными задачами патриотического воспитания являются: формирование у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, гражданской позиции.

В течение 2024-2025 учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Работа в этом направлении носит плановый характер и ведется по реализации муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию. Классными руководителями проводятся тематические классные часы с просмотром как художественных, так и документальных фильмов. Проведённые мероприятия: Парламентские уроки в 7-9 классах, классные часы посвященные Дню солидарности, Дню Конституции РФ и РТ, акции «Урок Чистоты», классные часы, акции, конкурсы, онлайн – мероприятия, посвященные 80-летию Победы, «День Победы», «Уроки Мужества», «День памяти афганской войны», викторины «Изучаем символику». На базе школы работает школьный военно-патриотический музей. На базе музея проводились классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии.

В февраля в школе прошел месячник по военно-патриотическому воспитанию. В ходе подготовки был составлен план работы. В данном месячнике приняли участие учащиеся с 1 по 9 классы. В течение месяца учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных защитникам Отечества, посвященных 80-летию Великой Победы в ВОВ.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Проведены следующие мероприятия:

№	Проведенные мероприятия	Участники
1.	Конкурс «Песни военных лет», конкурс чтецов «Поэзия Победы»	1-9 кл.
2.	Участие в Муниципальном патриотическом фестивале патриотического танца, песни, художественного слова «Память огненных лет»	1-9 кл
3.	Классные часы «Помним и гордимся», «Святое дело Родине служить».	1-9 кл.
4.	Открытые мероприятия и классные часы, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-9 классы
5.	Торжественная линейка, посвященная дню Защитника Отечества.	1-9
6.	Военно-спортивная игра “Зарница”	1-9
7.	Конкурс рисунков посвященный 76-летию Победы “Этих дней не смолкнет слава”(1-9 класс)	1-9
8.	23 февраля-День защитников Отечества. Праздничная программа. КВН «А ну-ка, парни» (6-9 кл. юноши)	1-9
9.	Организация выставок книг, картин о ветеранах Великой Отечественной Войны, защитниках Родины, земляках-героях, о тружениках тыла, о событиях в Афганистане и Чечне.	1-9 классы
10.	“Герой шагыйрь Муса Жәлил”- день памяти.	1-9 классы

11.	Вечер памяти воинов-афганцев «Гордимся вами защитники Отечества!».	1-9 классы
12.	Конкурс мини-сочинений «Мой папа-защитник Отечества»	2-9 классы
13.	Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, участниками локальных воин. Волонтерская помощь ветеранам, труженикам тыла. Организация экскурсий в школьный музей.	1-9 классы
14.	Участие в онлайн мероприятиях, акциях посвященные Великой Победе и памятным датам.	1-9 классы

Также в течение года члены тимуровского отряда посещали закрепленных тружеников тыла на дому, помогали им по хозяйству.

Учащиеся школы приняли участие в акции «Письмо солдату, совместно с ДОСААФ.

В рамках празднования 80-годовщины Победы в ВОВ в школе были проведены следующие мероприятия:

- Экскурсии в школьный музей;
- Акция поздравительных открыток «Поздравь ветерана»
- Акция «Бессмертный полк»
- Проект «Окна Победы»;
- Акция «Сад памяти»;
- Проводили тематические классные часы по теме «Спасибо деду за Победу»;
- Посещали ветеранов войны и тыла на дому, организовали волонтерскую помощь.
- Проведение конкурса творческих работ «Память поколений», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- Участие во Всероссийской патриотической акции «Письма Победы».

В сентябре в школе проводили неделю безопасности.

Информация о мероприятиях, проведенных в рамках Недели безопасности.

1. Проведение классных часов по теме: «Осторожно дорога», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Правила дорожные знать каждому положено» «Красный, желтый, зеленый» «Элементы улиц и дорог». В классных часах приняли участие учащиеся 1-9 классов.
2. В 1-4 классах был проведен внеклассное мероприятие «Азбука движения» с целью пропаганды культуры безопасного поведения на дорогах и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На классном часе была показана презентация на данную тему. Провели подвижную игру с детьми на тему «Цвета светофора». Дети учились правильно вести себя на дороге, переходить проезжую часть, ребята смогли ощутить себя в роли пешехода и в роли водителя транспортного средства.
3. Организовали выставку в школьной библиотеке на тему «Основные причины несчастных случаев на дороге», учащиеся могли ознакомиться с литературой и методическими материалами.
4. Провели Инструктаж по ПДД в каждом классе.
5. В общешкольном родительском собрании рассматривали вопрос по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Проводили урок ОБЖ в 8 классе по теме «Причины дорожно-транспортных происшествий». В начале мероприятия был просмотрен видеофильм с мест дорожно-транспортных происшествий, рассмотрены ситуации из жизни детей оказавшихся в ДТП. Учащиеся приняли активное участие в разговоре, высказывали своё мнение о ситуациях на дорогах на сегодняшний день.
7. Каждый день после уроков классные руководители проводили «минутки безопасности»

8. Проводили мониторинг использования детьми световозвращающих элементов.

Информация о проведенных мероприятиях, посвященные к Международному дню защиты детей: 1. Просмотр видеофильмов по темам: «Человек в экстремальных ситуациях природной среды»; «Действия человека в условиях химического заражения»; «Коллективные средства защиты»; «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим».

2. Конкурса плакатов и рисунков по теме «Безопасное лето»; 3. Викторины и конкурсы по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание.

2. Учащиеся школы принимают участие в школьных, сельских и муниципальных мероприятиях данного направления.

3. Проводится большая работа по воспитанию патриотизма через проведение общешкольных внеклассных мероприятий.

Задачи на следующий год: -активизировать в классах волонтерскую работу,-активизировать работу тимуровского отряда, -вовлекать родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

Спортивно-оздоровительная работа.

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Задачи данного направления: - формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; - популяризация занятий физической культурой и спортом; - пропаганда здорового образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, динамические паузы в начальных классах.

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Составлен банк данных, включающий: нормативные документы по охране здоровья, группы здоровья учащихся, анкеты и тесты для выяснения причин заболеваний учащихся. Внедрение здоровьесберегающих технологий позволяет отслеживать мониторинг здоровья учащихся.

Положительные стороны работы:

- Создание здорового микроклимата между учащимися и учителями.

- Организация работы педагогического всеобуча родителей по вопросам оздоровления учащихся;

- Обеспечение школьников сбалансированным горячим питанием.

- Организация работы по реализации планов, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ- инфекции, туберкулеза

В течение года проводили следующие общешкольные мероприятия. Среди них:

- «Осенняя и весенняя спартакиада школьников»; - экскурсии в лес;

- мероприятия в рамках акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;

- спортивные соревнования (осенний кросс, футбол, волейбол, национальная борьба, баскетбол, хоккей, бадминтон, мини-футбол, многоборье, шахматы, лыжные гонки);

- Всероссийский урок “Готов к труду и обороне”. сдача норм ГТО, семейный ГТО;

- единые классные часы по теме «Уроки здоровья»;
- акция «Выбираем жизнь без сигареты», акции, конкурсы посвященные - Международному Дню борьбы с курением, Дню борьбы со СПИДом, Международному Дню борьбы с наркоманией;
- спортивно-оздоровительный месячник, .
- организация работу в 1-7 классах по программе «Разговор о правильном питании» .

За данный период классными руководителями был проведен цикл классных часов по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний, профилактике близорукости, опорно-двигательного аппарата, были проведены Дню борьбы со СПИДом, классные часы по профилактике туберкулеза, профилактика гриппа и ОРЗ, клещевого энцефалита, профилактика алкоголизма и табакокурения,

Проводился мониторинг функционального здоровья учащихся в образовательной среде:

- отслеживались изменения состояния здоровья учащихся по результатам диспансеризаций;
- проводилась вакцинация учащихся и сотрудников школы;
- отслеживалась динамика учащихся по группам здоровья;
- велось заполнение «Паспорт здоровья» (учащихся);
- просчитывалось количество пропусков по болезни;
- выявлялись причины психологического, социального характера оказывающие негативное влияние на здоровье ребенка;

Учащиеся школы принимают участие во всероссийском проекте выполнение норм ГТО.

Задачи на следующий год: активно принимать участие на республиканских, муниципальных конкурсах и соревнованиях, активизировать участие младших школьников по выполнению норм ГТО, активизировать работу над программой «Разговор о правильном питании».

Спортивные достижения.

Ученики школы активно принимали участие в районных соревнованиях и занимали призовые места.

Духовно-нравственное воспитание.

Воспитание духовно-нравственных качеств включает духовное и нравственное развитие обучающихся на основе выработки адекватной самооценки, понимания смысла своей жизни, индивидуально ответственного поведения.

В 2024-2025 учебном году в этом направлении были выделены следующие основные задачи:

1. Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;
2. Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей;
3. Привлечение родителей к школьным мероприятиям.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию учащихся реализовалась через учебный процесс, через внеурочную воспитательную работу, дополнительное образование, через работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания, выставки, конкурсы.

В рамках данного направления в течение всего учебного года был проведен цикл классных часов по плану классных руководителей. Были проведены различные мероприятия в ходе добровольческой акции «Весенняя и Осенняя неделя добра - эстафета добрых дел «Добрый Татарстан». Учащиеся посещают подшефных пенсионеров, тружеников тыла, оказывая им посильную помощь.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День Неизвестного солдата, День героев Отечества, участие в мероприятиях , посвященной 79-й годовщине Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека. Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери.

Приобщение детей к культурному наследию.

Творчество – необходимый элемент гармоничного развития личности. Его можно проявлять во всех видах человеческой деятельности, поэтому основной целью художественно- эстетического направления воспитательной работы является развитие художественных, музыкальных, литературных,

хореографических способностей, привитие эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры. В данном направлении классными руководителями и педагогами дополнительного образования используются разнообразные формы деятельности: выставки, конкурсы, концерты, спектакли, экскурсии и т.д. Данное направление воспитательной работы имеет большое прикладное значение, так как все мероприятия, проводимые в школе, так или иначе имеют отношение к творчеству, и готовятся с учетом культурных, этических и эстетических норм. Наша задача - создание условий для художественного самовыражения каждого школьника, приобщение к художественному творчеству максимально большего количества ребят.

Дружно, интересно и содержательно работали все классы школы. В течение года проводили традиционные праздники: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День матери, День защиты детей, Осенние балы, Новогодние утренники, День защитников Отечества, праздник 8 марта, праздник Навруз, неделя театра, онлайн экскурсии в музеи, театры Татарстана и России и т.д.

Экологическое воспитание.

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры сбережения природных ресурсов для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу окружающей среды и понимание неразрывной связи природы и общества

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в школе за 2024-2025 учебный год проделана следующая работа:

-В рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия – 2025» в школе в сбыли организованы экологические мероприятия; ученики нашей школы все вместе вышли на уборку пришкольной территории. Была проделана большая работа по уборке мусора, сухой листвы, прошла акция по сбору макулатуры. Каждый ученик внёс свой вклад в благородное дело сохранения природных ресурсов. Цель акции: привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов и бережному отношению к окружающей среде. В ходе акции, проводили классные часы, на которых рассказали учащимся о способах переработки бумаги. Данная Акция помогла ребятам осознать важность бережного отношения к окружающей среде, природным ресурсам и необходимости их вторичного использования, позволила сократить количество отходов, попадающих на городские свалки.

-Организовали экскурсию в осенний лес. Цель: развивать умения видеть и чувствовать красоту родной природы; воспитывать любовь к родной природе, прививать основы экологической культуры; формировать оздоровительный эффект нервной системы ребенка через эстетическое переживания и укрепление физического здоровья;

-В сентябре в рамках акции «Зелёная Россия» провели экологические уроки. Тема урока: «Земля наш дом». Цель занятия – повышение уровня экологической культуры школьников, закреплять знания о правилах поведения в природе, используя экологические знаки.

В ходе уроков ребята познакомились с основными источниками загрязнения воды, воздуха и земли, научились способам экономии воды и электроэнергии, а также грамотному обращению с отходами. С помощью игровых упражнений, подвижных игр и групповых заданий ребята выяснили, что чистота во многом зависит от того, как жители города или сел используют воду и энергию и как поступают с мусором. А также узнали о простых и доступных каждому действиях, благодаря которым место, где мы живём, может стать красивее, а люди будут чувствовать себя лучше. В конце урока ребята нарисовали

экологические знаки.

- Проводили выставку рисунков и плакатов по теме «Берегите природу».

- Организовали акцию «Посади свою дерево». Акция проводилась в целях воспитания, ответственного и бережного отношения учащихся к окружающей среде. Формирования основ экологической культуры обучающихся в школе была организована акция под девизом «Посади дерево - сохрани природу!», привлечения внимания общества к проблемам сохранения и приумножения лесных богатств.

- В апреле проводили экологический месячник. В рамках месячника были организованы онлайн классные часы, экологические викторины, выставка – конкурс рисунков и плакатов, просмотр видеофильмов, конкурс скворечников.

Вывод:

1. Работа по направлениям – духовно-нравственному, общекультурному, спортивно-оздоровительному и экологическому велась на должном уровне.

2. Формирование патриотических чувств, гражданственности, экологической культуры происходило как в урочное, так и внеурочное время.

3. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных и многих муниципальных мероприятиях.

Работа с родителями.

В течение года велась работа по программе «Семья и школа», целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации.

Цель работы школы с родителями: организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания.

Основные задачи: - включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми; - оказание помощи родителям в семейном воспитании; - организация здорового образа жизни ребенка в семье и школе.

В начале учебного года был создан банк данных о социальном статусе семей. Таким образом, в школе 25 семей, из них многодетные семьи 15 (28 детей), малообеспеченные семьи-10 (всего 10 учеников). В неполных семьях воспитываются -14 учеников. Неблагополучных семей в ПДН-нет, ВШК -2..

Следующим этапом является проведение организационных родительских собраний, целью которых является ознакомить родителей с нормативными документами школы, законом об образовании. В течение учебного года родительские собрания ведутся по планам классных руководителей, которые составляются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей классного коллектива.

Обязательными темами для учащихся всех звеньев являются:

- безопасность детей; - профилактика правонарушений; - профилактика вредных привычек, - пропаганда ЗОЖ,

- изучение писем и постановлений, а так же изменений в законодательстве по ВР.

Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу классных родительских комитетов, собраний по классам, заседание общешкольного родительского комитета, общешкольные родительские собрания и индивидуальную работу. Общешкольный родительский комитет проводил свои заседания один раз в четверть. На заседаниях рассматривались вопросы обучения и воспитания, подготовки и проведения общешкольных праздников, обеспечение малообеспеченных детей бесплатным питанием, организация рейдов в вечернее время, организация работы на пришкольном участке. В течение года было проведено четыре родительских собрания, три - общешкольных и один – классный. На них были обсуждены следующие вопросы: профилактика вредных привычек, ознакомление родителей Законом РТ №71 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ», ознакомление с планом проведения антинаркотического месячника, организация профилактических осмотров, уровень подготовки выпускников 9 класса к выпускным экзаменам в форме ОГЭ, требования к школьной форме, обеспечение школьников учебной литературой, безопасность в сети Интернет, летний отдых детей, обеспечение безопасности в каникулярное время, работа на пришкольном участке и другие.

Информирование и просвещение родительской общественности осуществляется через сайт школы, на котором родители могут получить следующую информацию:

- расписание уроков
- объявления
- материальная база школы
- нормативно-правовая база
- учебные планы и образовательные программы
- решения коллегиальных органов
- всё о ГИА
- информация для родителей будущих первоклассников
- подача заявлений на прием в школу
- вопросы, касающиеся воспитательной работы
- виртуальная приёмная школы

Классными руководителями проводятся инструктажи с родителями об ответственности родителей за своих детей в начале учебного, перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами.

Школа работает по программе «Путь к успеху». Ведется целенаправленная работа с родителями по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, по профилактике курения, ВИЧ инфекции, случаев употребления наркотиков и спиртных напитков.

Задачи: 1. Повышение правовой культуры родителей учащихся;

2. Объединение усилий школы и семьи, учащихся и педагогов в противодействии злоупотреблению наркотическими веществами.

3. Привлечение внимания общественности к проблемам борьбы с наркоманией, табакокурением, алкоголизмом среди несовершеннолетних.

4. Выявление семей находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

По программе «Путь к успеху» в 1-9 классах проводились родительские собрания по темам:

1. Особенности современной школы и современных требований к школьникам;
2. Права и обязанности детей. Права и ответственность родителей;
3. Индивидуально-психологические особенности детей 7-х и 8-х классов;
4. Особенности развития мальчиков и девочек 9-10 лет;
5. Ответственность и свобода подростка.

Установлена тесная связь с родителями учащихся, которые пропускают занятия, имеют не успеваемость по отдельным предметам, совершают правонарушения.

В период с сентября 2024 года по май 2025 года с родителями проведены 6 индивидуальных бесед в присутствии классных руководителей, администрации школы и главы сельского поселения по вопросам успеваемости, поведения, профилактики правонарушений и ознакомления с нормативно-правовыми документами, напоминание о 71 законе РТ.

Из совместных мероприятий с родителями можно было отметить следующие:

- «Посвящение в первоклассники»,
- Празднование «Дня матери»,
- День пожилых людей
- Празднование Международного Женского дня,
- Экскурсии
- «День Защитника Отечества»,
- Новогодние мероприятия.
- Экологические субботники
- «День Победы»
- «Последний звонок»

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Но есть и недостатки, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости общешкольных родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. На следующий год необходимо: -

администрации школы поставить на контроль организацию работы классных руководителей с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков;

- классным руководителям использовать новые формы и методы воспитательной работы с родителями;

Профилактическая работа

Школа работает по программе «Профилактика правонарушений» направленная на профилактику безнадзорности, правонарушений, вредных привычек, разработанной на основе республиканской программы. По этой программе проводится следующая работа:

- разработана система работы по профилактике правонарушений;
- составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- ведётся учёт и контроль детей на территории села;
- ведётся работа с детьми различных групп риска (дети, в семьях которых употребляют алкоголь, неполные семьи, семьи опекуны).

Работа с семьями этих групп ведётся через Совет профилактики:

- проводятся индивидуальные беседы с детьми и их родителями;
- проводятся межведомственные рейды, целью которых является выявление учащихся с плохой учёбой, поведением, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Такие семьи и дети находятся под постоянным контролем администрации школы. В начале учебного года был составлен список семей и детей всех видов учета.

В школе обучается - 36 учащихся

-Несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН-нет.

-Неблагополучные семьи, состоящих на учете ПДН - нет.

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному дню борьбы с курением и дню борьбы со СПИДом, акции против курения.

В школе не было случая употребления алкоголя, табака и наркотиков.

В начале года был создан банк данных по детям из неблагополучных семей и детей группы риска.

Ведется наблюдение за посещаемостью этих учащихся, проверяются дневники. Классными руководителями проводится индивидуальная работа с учащимися группы риска и их родителями.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО. Все учащиеся «группы риска» посещают кружки, спортивные секции и занятия дополнительного образования.

В школе ведется учет посещаемости учащихся. С целью выполнения Федерального Закона «Об образовании в РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- заместителем директора регистрируются сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выявляется причина пропусков;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- учащиеся, склонные к пропускам уроков без уважительной причины, состоит на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью;

В результате целенаправленной работы в школе нет прогульщиков.

В рамках реализации Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними» были проведены следующие мероприятия:

-комплекс профилактических мероприятий по предупреждению антиобщественного поведения учащихся, профилактике употребления ПАВ, формированию здорового образа жизни;

-контроль за внешним видом учащихся;

-контроль за своевременным приходом учащихся на урок и пропусками уроков без уважительных причин.

-организовали дежурство сотрудников школы на территории села в вечернее время;

-досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время;

-участие учащихся в летней оздоровительной кампании

-профилактическую работу с учащимися, нарушившими Закон и их родителями.

Основными формами работы школы с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

1. Своевременное выявление учащихся, склонных к совершению противоправных поступков и составление банка данных (через систему обследования жилищно-бытовых условий, анкетирования, опроса, взаимодействие с другими службами).

2. Проведение индивидуальных бесед с учащимися «группы риска».

3. Индивидуальная работа по вовлечению учащихся в кружки, секции.

4. Проведение правового лектория для учащихся специалистами разных служб.

5. Проведение тематических классных часов по правовой тематике согласно общешкольному плану воспитательной работы.

За 2024-25 учебный год было проведено 4 заседаний Совета профилактики, на которых было рассмотрено и поставлено на учет ВШК 1 семья.

Причина постановки на учёт родителей - употребление алкоголя. В неблагополучные, малообеспеченные семьи проведены рейды с целью изучения жилищно-бытовых условий, составлены акты. Совместно с классными руководителями посещены семьи, в которых были случаи пропуска уроков без уважительной причины.

С целью предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и формирования личностных качеств и поведенческих навыков, предопределяющих выбор здорового образа жизни ежемесячно проводятся мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, курения среди несовершеннолетних и защите их прав. В ее рамках проведены профилактические беседы, цель - ознакомление обучающихся с медицинскими аспектами курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

Мероприятия по профилактике правонарушений проведенные в МБОУ «Куакбашской ООШ» в 2024-2025 учебном году:

1.Определение детей, находящихся в социально опасном положении.

2. Постановка на внутришкольный учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

3. Вызов учащихся на заседания совета профилактики по фактам нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка школы.

4. Посещение учащихся находящихся в социально опасном положении на дому.

5. Вовлечение учащихся, находящихся в социально- опасном положении в школьную жизнь:

6. Разовые поручения при подготовке и проведении внеклассных мероприятий;

7. Участие в трудовых десантах;
8. Посещение занятий внеурочной деятельности, школьных кружков и занятий дополнительного образования.
9. Проведение классных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
10. Организация в ОУ общедоступных спортивных секций, кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении.

Анализ уровня воспитанности учащихся.

Воспитанность – это интегративный показатель сформированных отношений ученика его позиции к учебе, природе, обществу, людям и к себе.

Основными критериями показателя уровня воспитанности учащихся в классах являлись:

1-4 классы

- Любознательность
- Прилежание
- Трудолюбие
- Я и природа (отношение к природе)
- Я и школа
- Прекрасное в моей жизни
- Я (отношение к себе)

5-9 классы

- Эрудиция
- Прилежание
- Трудолюбие
- Я и природа
- Я и общество
- Эстетический вкус
- Я (отношение к себе)

Показатели уровня воспитанности учащихся 1-9 классов за 2024-2025 учебный год

	Всего детей	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Охват	%	Охват	%	Охват	%
Начальное звено	16	0	0	13	77,3	3	13,6
Среднее звено	23	0	0	15	75	8	25
Старшее звено	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	39	0	0	75,9	75,9	12	20,7

Дополнительное образование.

Большое внимание уделяется занятости учащихся во внеурочное время. В школе работают 7 познавательных кружка (математика, русский язык, английский язык, биология, татарский язык, история, ОБЖ);- 1 художественно-эстетический; - 1 спортивная.

Общий охват учащихся дополнительным образованием 100%. Наибольшей популярностью пользуются спортивные секции хоккей, национальная борьба, бадминтон, «Русское слово», хореографический кружок, «Подвижные игры». Все перечисленные кружки имеют высокие результаты по итогам районных соревнований и конкурсов. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию

творческих, познавательных, физических способностей детей.

Охват предметными и творческими (в школе и внешкольных учреждениях) кружками

	всего учащихся в школе	охват кружками	
		количество	%
начальное звено	16	16	100
среднее звено	23	23	100
итого:	39	39	100

Охват школьными кружками

	всего учащихся в школе	охват кружками	
		количество	%
начальное звено	16	16	100
среднее звено	23	23	100
итого:	39	39	100

Охват кружками внешкольных учреждений

	всего учащихся в школе	охват кружками	
		количество	%
начальное звено	16	16	72,7
среднее звено	23	24	66,7
итого:	39	40	68,9

Охват спортивными секциями (в школе и вне школы)

	всего учащихся в школе	охват кружками	
		количество	%
начальное звено	16	7	31,8
среднее звено	23	10	66,7
итого:	39	17	53,5

В школе имеется нормативно-правовая база, регламентирующая воспитательный процесс. Воспитательную работу ведет 8 классных руководителей, один педагог - организатор и один заместитель директора по воспитательной работе. Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях, планёрках учителей. Методическая работа с классными руководителями осуществляется на основе принципа индивидуального подхода к педагогам. Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеются анализ работы классных руководителей за прошлый учебный год, намечены цели и задачи, направления работы. Каждый классный руководитель имеет психолога – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, тематику бесед по охране жизнедеятельности, по пожарной безопасности, по безопасности дорожного движения, перспективный план работы по направлениям

воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. При проверке перспективных планов и посещение классных часов наряду положительными моментами, нужно отметить и то, что классными руководителями не так широко используются ИКТ и новые формы работы, иногда темы не совпадают с планом воспитательной работы класса. На следующий год необходимо:

- классным руководителям активнее использовать новые формы и методы воспитательной работы с классным коллективом, разнообразить формы проведения классных часов.

В школе работает орган ученического самоуправления – совет дружины. В его состав вошли представители классных коллективов, выбранные на классных собраниях. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются: - становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива; -создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности; - развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников; -создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых. На первом заседании был составлен план работы на год, определены основные направления работы, на дальнейших заседаниях обсуждались план подготовки, проведения и анализ проведенных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. В течение года совет дружины активно принимал участие во всех мероприятиях посвященный 79-летию Победы, организовал новогодние праздники и тематические дискотеки.

Выводы и предложения по организации воспитательной работы:

Подводя итоги за 2024-2025 учебный год, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

-организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

-все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

На следующий учебный год необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Продолжить работу по формированию учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных духовных и нравственных ценностях.
2. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления
3. Совершенствование системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Куакбашская ООШ» в течение 2025 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МБОУ «Куакбашская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

4.1. Учебные занятия в 2024/2025 учебном году организовать в одну смену: начало занятий в 8ч. 00 мин.

Всего 9 классов.

Количество классов-комплектов: всего 8

Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность урока в первых классах от 35 минут с нарастанием ко второй четверти до 45 минут. В обязательном порядке в первых классах использовать динамические паузы.

В первых – девярых классах в процессе урока использовать «физкультминутки».

Ежедневно учителям по окончании учебных занятий проводить «Минутки безопасности».

4.2. Продолжительность учебной недели:

В режиме пятидневной недели обучается 1-й класс.

В режиме шестидневной недели обучаются 2-9 классы.

4.3. Изменения в расписании занятий вносить только с разрешения директора.

4.4. Расписание звонков на уроки:

Понедельник

8.00-8.05-поднятие флага

8.05-8.40-внеурочное занятие «Разговор о важном»

1 урок – 8.45 – 9.30

2 урок – 9.45-10.30

3 урок – 10.50-11.35

4 урок – 11.45-12.30

5 урок – 12.40-13.25

6 урок – 13.35-14.20

Четверг 7-9 классах 7 урок- профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»

Вторник-суббота

1 урок – 8.45 – 9.30

2 урок – 8.55 – 9.40

3 урок – 10.00 – 10.45

4 урок – 11.00 – 11.45

5 урок – 11.55 – 12.40

6 урок – 12.50 – 13.35

V. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№	Параметры статистики	2024/25 учебный
---	----------------------	-----------------

п/п		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	36
	– начальная школа	12
	– основная школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Всего обучаются	Из них успевают		Из них Не успевают	% успеваемости	% качества
		на «4» и «5»	на «3»			
1	2					
2	2	2	0	0	100	100
3	4	2	2	0	100	50
4	4	2	2	0	100	50
2-4 кл.	12	7	4	0	100	66,7
5	6	2	4	0	100	33,3
6	3	2	1	0	100	66,7
7	5	3	2	0	100	60
8	1	1	0	0	100	100
9	9	5	4	0	100	55,5
5-9 кл.	24	14	15	0	100	63,1
Итого	36	21	19	0	100	64,9

В школе организована система комплексного мониторинга качества обучения. Создан банк информации

о результатах административных, муниципальных контрольных работ, ВПР. Осуществляется анализ итогов данного вида работ.

Результаты ОГЭ-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ОГЭ	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ОГЭ	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Куакбашская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3	100	62,5	3,6
2021/2022	100	57,1	3,57	100	85,71	4,3
2022/2023	100	66,7	4	100	33,3	3,7
2023/2024	100	91,7	4	100	66,7	4,25
2024/2025	100	80	4	100	80	6,3

Также 5 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Также 5 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средняя оценка	Успеваемость

Биология	4	25	3,25	100
Родной язык и литература	1	0	3	100
География	11	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022-2023		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	12	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	33,3	2	16,6	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33,3	6	50	4	80
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	12	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ОГЭ

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ОГЭ по всем предметам.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/25 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. На школьном этапе приняли участие все обучающиеся. На муниципальном этапе наши ученики заняли 8 призовых мест.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа			
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	6	0	0	6
2021	8	0	0	8
2022	7	0	1	6
2023	3	0	0	3
2024	12	0	1	11
2025	5	0	0	5

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Куакбашская ООШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Куакбашская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов,.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

По итогам 2025 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогического работника Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми

компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Куакбашская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Куакбашская ООШ» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 12421 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1437	880
2	Педагогическая	56	38
3	Художественная	8270	2200
4	Справочная	1408	690
5	Языковедение, литературоведение	500	350
6	Естественно-научная	430	200
7	Техническая	100	47
8	Общественно-политическая	220	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета::

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет компьютерного класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8
– муниципального уровня		8 (22%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (10%)
– первой		7 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
–от5 до 10		1(10%)
–от 10 до 25		
– больше 25 лет		9 (90%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	9

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.


В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Куакбашская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Лист согласования к документу № 36 от 28.03.2026
Инициатор согласования: Валиева В.М. Директор
Согласование инициировано: 30.03.2026 10:01

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Валиева В.М.		 Подписано 30.03.2026 - 10:02	-